

राज्य शिक्षा केन्द्र

पुस्तक भवन, बी-विंग, अरेरा हिल्स, भोपाल—462 011

दूरभाष : (0755) 2768390, 91, 92, 94, 95 फैक्स : 2552363, 2760561

क्र./रा.शि.के./मूल्यांकन/परीक्षा/2022-23/6709

भोपाल, दिनांक : 30/11/22

आदेश


कक्षा 5 व 8 की वार्षिक परीक्षा सत्र 2022-23 हेतु पाठ्यक्रम

राज्य शासन द्वारा सत्र 2022-23 हेतु एससीईआरटी का पाठ्यक्रम संचालित करने वाली प्रदेश की समस्त शालाओं में कक्षा 5 एवं 8 के छात्रों हेतु राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा एकीकृत वार्षिक परीक्षा का आयोजन करने बाबत निर्णय लिया गया था।

उपर्युक्त परीक्षा हेतु लिखित परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम तथा आंतरिक मूल्यांकन के लिए प्रोजेक्ट्स का निर्धारण परिशिष्ट 'अ' अनुसार किया जाता है।

सत्र 2022-23 के लिए एनसीईआरटी द्वारा विलोपित अध्याय/अंश मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं किये जाएंगे।

यह आदेश सक्षम प्राधिकारी के अनुमोदन से जारी किया जा रहा है।


(लोकेश कुमार जांगिड़)
अपर मिशन संचालक
राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

पृ.क्र./रा.शि.के./मूल्यांकन/परीक्षा/2022-23/6710

भोपाल, दिनांक : 30-11-22

प्रतिलिपि-

1. निज सचिव, माननीय मंत्री, स्कूल शिक्षा विभाग, भोपाल मध्यप्रदेश।
2. प्रमुख सचिव, मध्यप्रदेश शासन, स्कूल शिक्षा विभाग, वल्लभ भवन, भोपाल।
3. आयुक्त, लोक शिक्षण संचालनालय, गौतम नगर, भोपाल मध्यप्रदेश।
4. आयुक्त, आदिवासी विकास, सतपुड़ा भवन, भोपाल मध्यप्रदेश।
5. सचिव, माध्यमिक शिक्षा मंडल, भोपाल मध्यप्रदेश।
6. सचिव, मदरसा बोर्ड, मध्यप्रदेश।
7. कलेक्टर, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
8. मुख्य कार्यपालन अधिकारी, जिला पंचायत, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
9. संचालक, मध्यप्रदेश राज्य मुक्त स्कूल शिक्षा परिषद, भोपाल मध्यप्रदेश।
10. संयुक्त संचालक, लोक शिक्षण समस्त संभाग, मध्यप्रदेश।
11. जिला शिक्षा अधिकारी, समस्त जिले मध्यप्रदेश।

12. सहायक आयुक्त, आदिवासी विकास विभाग, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
13. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
14. जिला परियोजना समन्वयक जिला शिक्षा केन्द्र, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
15. समस्त संकुल प्राचार्य, शा. उ. मा. वि. मध्यप्रदेश।
16. बी.आर.सी.सी. समस्त विकासखण्ड मध्यप्रदेश।
17. आई.सी.टी. कक्ष राज्य शिक्षा केन्द्र भोपाल, मध्यप्रदेश।

36/11/22

अपर मिशन संचालक
राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-8
विषय- हिन्दी (विशिष्ट) भाषा भारती

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
<ol style="list-style-type: none"> 1. वर दे 2. आत्मविश्वास 3. मध्यप्रदेश की संगीत विरासत 4. अपराजिता 6. भक्ति के पद 8 गणितज्ञ ज्योतिषी आर्यभट्ट 9 बिरसा मुण्डा 10 प्राण जाँँ पर वृक्ष न जाए 11 गिरधर की कुण्डलियाँँ 13. यह न समझो कि हिन्दुस्तान की तलवार सोई है 14. नव संवत्सर 13. पथिक से 14. वसीयतनामे का रहस्य 17. बहादुर बेटा 20. सालिम अली 21. गीता का मर्म महान विभूति डॉ. हरिसिंह गौर 	<ol style="list-style-type: none"> 1. मुफ्तानन्द जी के समान आपके आस-पास क्या ऐसे कोई मनोरंजक पात्र हैं ? यदि हाँँ तो उन पर एक आलेख आप भी तैयार कीजिए । 2. आपके आस-पास कोई जल-प्रपात हो तो उसका विवरण लिखिए । 3. क्या आपने कभी किसी की सहायता की है यदि हाँँ तो लिखिए । 4. आप यदि पिछले दिनों कहीं भ्रमण पर गए हैं तो उसका विवरण जायसी के रूप में लिखिए । 5. आप अपने जीवन से जुड़ी ऐसी कौन-सी घटना है जो सभी को बतलाना चाहेंगे । उसे लिखिए ।



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-8

विषय- हिन्दी (सामान्य) सुगम भारती

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य की सूची
<ol style="list-style-type: none">मेरा देश महान बनेविनम्रताअहिंसा की विजयलौह पुरुष सरदार पटेलहम भी सीखेंमध्यप्रदेश के गौरवआदर्श और वरदानप्रेरक प्रसंगशहीद की माँरहिमन विलासदीप से दीप जलेबूँद-बूँद से ही घड़ा भरता है।पंच परमेश्वरयुग की आशामैं श्रीमद् भगवत गीता हूँ	<ol style="list-style-type: none">पुलिस द्वारा नागरिक सुरक्षा के लिए जाने वाले कार्यों की सूची बनाइये।राष्ट्र प्रेम की कुछ रचनाएं खोजकर लिखो।अपने आस-पास की प्रचलित पहेलियों को खोजकर लिखो।अपने आस-पास के विभिन्न दर्शनीय स्थलों के चित्र संग्रहित कीजिए और एलबम तैयार कीजिए।शाला में उपलब्ध प्राथमिक चिकित्सा किट (फर्स्ट एड) के बारे में लिखो।



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-8

विषय- अंग्रेजी विशिष्ट

लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य की सूची
<ol style="list-style-type: none"> 1. Don't Quit 2. The Making of the Missile Man 4. The Narmada: The Lifeline of Madhya Pradesh 5. Trees are the Kindest Things I Know 7. Nothing You Can't Do 9. The Sacrifice 10. Children Who are wanted every Hour 11. The Cherry Tree 12. How I Taught my Grandmother to Read 13. Ahilyabai: A Great Indian Queen 17. Bismillah Khan: The Shehnai Maestro 	<p>Complete the projects in English.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe in detail your visit to Pench National Park; also mention the activities you have performed there. 2. Collect information about a nearby museum/zoo/historical building and write two paragraphs about it including the following detail: area, year of construction, reasons for being famous, nearest railway station, suitable time to visit etc. 3. You have read the poem named 'English is amazing', now - <ol style="list-style-type: none"> a) Write ten things in English that you find difficult. b) Write ten things in English that you find easy. 4. Visit a post office in your village/town/city and <ul style="list-style-type: none"> - Make a list of people who work there. - Talk to them about the work they do and the facilities available there. <p>Now write a paragraph about the visit including all the details.</p> 5. Read any story/play written by Ravindranath Tagore. <p>Now write that story in English in your own words.</p>



कक्षा— वार्षिक परीक्षा सत्र— 2022—23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा—8
विषय— अंग्रेजी सामान्य

लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
<p>1. Another Chance 4. Trees: Our Saviours 6. Measure for Measure 8. The Moon 9. Kalpana: The Star 11. Save Water Save Life 12. Know More About... 13. Virtue Pays 14. Azad: The Martyr</p>	<p>1. कान्हा किसली में पाए जाने वाले प्राणियों व पक्षियों की सूची बनाएं, किन्हीं दो प्राणियों व पक्षियों के चित्र बनाएं एवं उनके बारे में 5-5 वाक्य लिखें।</p> <p>2. पाठ 3 में दिये गए चित्रों को ध्यान से देखो क्या इससे आपको अपनी भाषा में पहले से सुनी कोई कहानी याद आती है? उनकी चर्चा घर के बड़े सदस्यों से करें तथा उसके बारे में 10 वाक्य लिखें।</p> <p>3. पाठ के अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर अपने सहपाठी/शिक्षक या अभिभावक की सहायता से ढूँढ़ें व अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखें।</p> <p>4. बाढ़ आने के कारणों पर अपने घर के बड़े सदस्यों से चर्चा कर जानकारी प्राप्त करें और इस जानकारी के आधार पर चित्र बनाएं एवं 5 वाक्य लिखें।</p> <p>5. अपने आस-पास लगने वाले हाट/बाजार आदि में दुकानदार कौन-कौन से सामान बेचते हैं इसकी जानकारी घर के बड़े सदस्यों से चर्चा कर प्राप्त करो फिर प्राप्त जानकारी के आधार पर एक चित्र बनाओ और 5 वाक्य लिखें।</p>



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-8

विषय- उर्दू भारती (विशिष्ट)

लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य की सूची
<p>सम्मिलित पाठों की संख्या-13</p> <p>सम्मिलित पाठ क्रमांक-1,2,3,4 ,5,6,7,9,10,11,13,15,19</p> <p>1 حمد</p> <p>2 فیصلے کی گھڑی</p> <p>3 مدھیہ پردیش کے دو تاریخی شہر</p> <p>4 بیگم حضرت محل</p> <p>5 یہ ہے میرا ہندوستان</p> <p>6 ایثار</p> <p>7 زندگی میں کھیلوں کی اہمیت</p> <p>9 اردو کی کہانی</p> <p>10 سوٹ</p> <p>11 مجاہد آزادی برکت اللہ بھوپالی</p> <p>13 دوستی</p> <p>15 اے شریف انسانو</p> <p>19 بھارت رتن ڈاکٹر بیہے راؤ امبیٹر</p>	<p>1. मध्यप्रदेश के तारीखी से शहरों, इमारतों के नाम।</p> <p>2. खेलों के नाम, खिलाड़ियों के नाम, इनडोर आउटडोर गेम्स के नाम, खेलों में इस्तेमाल होने वाली खेल सामग्री।</p> <p>3. मुखलिफ मजहब के नाम, उनके त्यौहार के नाम, उनके त्यौहार पर पकाए जाने वाले पकवान, त्यौहार मनाने के तरीके।</p> <p>4. मुखलिफ धर्म गुरुओं के नाम धर्म के नाम धार्मिक ग्रंथों के नाम धर्म स्थलों के नाम।</p> <p>5. भारत के कौमी त्यौहारों के नाम मुखलिफ, मुजाहिद आजादओं, कौमी रहनुमाओं के नाम।</p> <p>(इन प्रोजेक्ट में आवश्यकता अनुसार चित्र बनाने को भी दिए जाएंगे)</p>



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-8

विषय- गुलशन ए उर्दू (सामान्य)

लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
<p>सम्भलित पाठों की संख्या 11</p> <p>पाठ क्रमांक- 1,2,3,4,6,7,8,12,,13,14,16</p> <p>1 حمد</p> <p>2 احساس فرض</p> <p>3 گفتگو کے آداب</p> <p>4 برسات کا بیج ربا ہے ٹٹکا</p> <p>6 نواب سلطان جہاں بیگم</p> <p>7 ہمارے تہوار</p> <p>8 آسمانی دوست</p> <p>12 کانیا نیشنل پارک</p> <p>13 زمین کے تارے</p> <p>14 دیپ سے دیپ جلے</p> <p>16 تعلیم کا مقصد</p>	<p>1. बड़ों से बात करने के तरीके, मुखलिक रिशतो के नाम, अपने छोटे से बातचीत के तरीके। आपके घर में रहने वाले छोटे एवं अपने बड़ों के नाम।</p> <p>2. मुखलिक मौसमों के नाम इन मौसमों में पहने जाने वाले कपड़े, इन मौसमों की गिजाए।</p> <p>3. भोपाल की तारीखी इमारतों के नाम, मध्यप्रदेश के 10 शहरों के नाम, मध्यप्रदेश के 10 जिलों के नाम।</p> <p>4. पालतू जंगली जानवरों के नाम, जानवरों के रंग, पालतू जानवरों से होने वाले फायदे पालतू जानवरों से लिए जाने वाले काम।</p> <p>5. कौमी त्यौहारों के नाम, उनको मनाए जाने की तारीख, कौमी त्यौहार मनाने के तरीके, कौमी परचम तिरंगे की तस्वीर बनाना उसमें रंग भरना।</p> <p>(प्रोजेक्ट में आवश्यकता अनुसार तस्वीर बनाने या लगाने को भी दी जाएगी)</p>



वार्षिक परीक्षा सत्र 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-8

विषय- भारती (मराठी विशिष्ट)

लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावत्मक प्रोजेक्ट कार्य की सूची
<ol style="list-style-type: none"> 1. जय भारता 2. विस्मृती 3. मनीषा 4. दिवस: ऊन पावसाचे 5. जेव्हा घंटा वाजते 6. कल्पना चावला 7. मध्यप्रदेशाचे वैभव 8. निसर्गः आपला मित्र 9. अभ्यास - एक छंद 10. घर 11. एक मुलाखात 12. फिटे अंधाराचे जाळे 13. संगणक (कम्प्युटर) 14. विचार-धन -यंत्र आणि माणूस -अहिंसा 15. गुरु महिमा 	<ol style="list-style-type: none"> 1. भारताचा झेंडा तिरंगा हे कशाकशाचे प्रतीक आहे ते माहिती करा? 2. मध्यप्रदेशातील तुम्ही पाहिलेल्या प्रसिद्ध स्थळांचे वर्णन आपल्या शब्दात करा. 3. झाडांची कापणी थांबावी म्हणून काय केले पाहिजे ? 4. पुस्तकांशी मैत्री का करावी ? फायद्यांची यादी बनावा. 5. संध्याकाळी सुर्यास्तानंतरचे निसर्गाचे वर्णन करा.



वार्षिक परीक्षा सत्र 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-8

विषय- मराठी सामान्य

लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावत्मक प्रोजेक्ट कार्यांची सूची																																												
<ol style="list-style-type: none"> 1. रानवेडी (कविता) 2. वासाची किंमत 3. पडघमवरती टिपरी पडली (कविता) 4. पाणी किती खोल 5. एकदा गंमत झाली 6. हिवके होवके मरांग उरस्कार (कविता) 7. मुग्धा लिहू लागली 8. ते अमर हुतात्मे झाले (कविता) 9. शेरस सव्वाशेर 10. आमचा शब्दकोश 11. स्वच्छतेचे प्रसारक संत गाडगेबाबा 12. प्रवास कचऱ्याचा 13. प्रकाशातले तारे तुम्ही (कविता) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. कोणत्याही चार औषधीय झाडांची नावे लिहून त्या झाडांचे उपयोग लिहा आणि त्या झाडांची पाने चिटकवा. 2. चार थोर महिलांची नावे लिहून त्यांचे चित्र चिटकवा आणि चार-पाच ओळीत माहिती लिहा. 3. नदी मधून खालील प्राणी चालले आहेत. त्यांच्या कोणत्या अवयवापर्यंत पाणी येईल किंवा ते बुडतील आणि का ते विचार करून लिहा. म्हैस, जिराफ, हत्ती, उंट, कुत्रा, मांजर, उंदीर, साप, बेडूक, मासा, 																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र.</th> <th>प्राणी</th> <th>अवयवापर्यंत पाणी येईल / बुडतील</th> <th>कारण</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	क्र.	प्राणी	अवयवापर्यंत पाणी येईल / बुडतील	कारण	1				2				3				4				5				6				7				8				9				10			
क्र.	प्राणी	अवयवापर्यंत पाणी येईल / बुडतील	कारण																																										
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
	4. कोणत्याही चार शैतिविषयक अवजारांची नावे लिहून चित्र चिटकवा आणि त्यांची																																												



14. खजिनाशोध
15. सण- आनंराचा क्षण
16. रानपाखरा (कविता)

माहिती लिहा.

5. चालू वर्षाचे कॅलेंडर घ्या. शाळा सुरु झाल्याच्या दिवसापासून दिवाळीच्या आधीपर्यंत किती सुट्ट्या आहेत ते शोधा. प्रत्येक सुट्टीचे कारण पहा. खालील तक्ता पूर्ण करा

माहिती	साप्ताहिक सुट्टी	राष्ट्रीय सणाची सुट्टी	धार्मिक कारणासाठी सुट्टी (उदा., रमजान ईद, पोळा इ.)
जून
जुलै
ऑगस्ट
सप्टेंबर
ऑक्टोबर



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-8

विषय -संस्कृत

सम्भलित पाठ एवं शीर्षक	प्रोजेक्ट/किया कलाप
1 लोकहितं मम करणीयम् 2 कालज्ञो वराहमिहिरः 4 नीतिश्लोकाः 5 अहम् ओरछा अस्मि 6 स्वामी विवेकानन्दः 8 यक्षप्रश्नाः 10 आज्ञादचन्द्रशेखरः 11 सुभाषितानि 12 चित्रकूटम् 14 देवी अहिल्या 16 कवित्वं कालिदासस्य 18 प्रियदर्शिनी इन्दिरा 19 हट्टभ्रमणम् 20 नर्मदा 21 सूक्तयः	<ul style="list-style-type: none">➤ विद्यालय में आयोजित होने वाले गणतंत्र दिवस के कार्यक्रम की रिपोर्ट बनाना➤ एकता आधारित कोई प्रसंग घर के बुजुर्गों से सुनकर लिखना➤ वसन्त पंचमी पर आयोजित होने वाले सरस्वती पूजन पर आधारित चित्र बनाकर वर्णन करना➤ आपके गुरुजी द्वारा दिए गए उपदेश को लिखना एवं घर पर सुनाना➤ श्रेष्ठ कार्य करने वाले महापुरुषों के कार्यों का उल्लेख करते हुए सूची बनाना

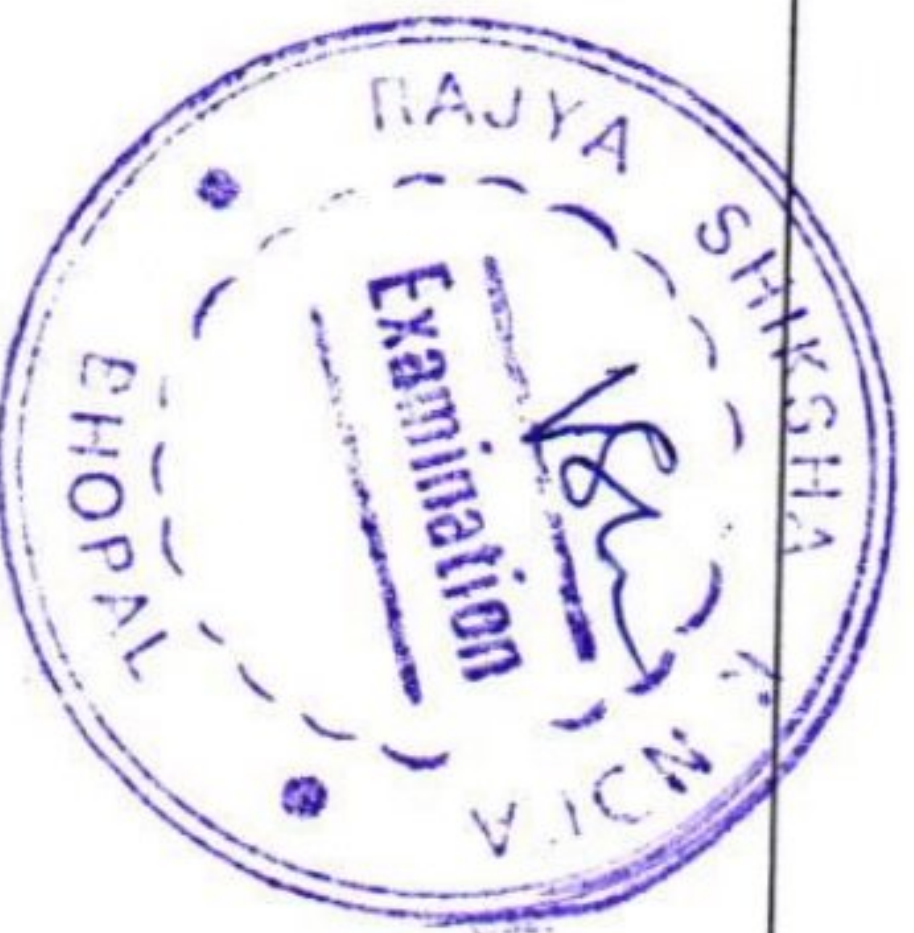


विषय : गणित कक्षा - 8

लिखित परीक्षा हेतु सम्मिलित पाठ

लिखित परीक्षा हेतु सम्मिलित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु प्रोजेक्ट कार्य की सूची
अध्याय-1 परिमेय संख्याएँ	
अध्याय-2 एक चर वाले रैखिक समीकरण	
अध्याय-3 चतुर्भुजों को समझना	
अध्याय-5 आँकड़ों का प्रबंधन	
अध्याय-6 वर्ग और वर्गमूल	
अध्याय-7 घन और घनमूल	
अध्याय-8 राशियों की तुलना	
अध्याय-9 बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ	
अध्याय-11 क्षेत्रमिति	
अध्याय-12 घातांक और घात	
अध्याय-13 सीधा और प्रतिलोम समानुपात	
अध्याय-14 गुणनखंडन	
अध्याय-15 आलेखों से परिचय	
परिशिष्ट- गणित की वैकल्पिक विधियाँ	

1. शिक्षक बच्चों को बोलें कि बच्चे किन्ही भी दो भारतीय गणितज्ञों के नाम, जन्मतिथि का संग्रह करें और उनके द्वारा गणित में योगदान का संक्षिप्त विवरण लिखें।
2. शिक्षक बच्चों को बोलें कि विभिन्न प्रकार के डिजाइन का संग्रह करें जो कि मकान या ऑफिस की बॉन्डी, दीवार, छत, बालकनी, खिड़की व दरवाजे में लगी है जिसमें किसी सम्मिलित लाइन के पास में सम्मिलित आकृति दिखती है।
3. शिक्षक बच्चों को बोलें कि किसी आलू और भिण्डी को काटकर किसी भी रंग से A4 साइज के पेपर पर छापे लगाएँ। अब देखें कि किसके छापे अधिक लगे हैं यह जानने का प्रयास करें कि छापे अधिक क्यों लगे हैं, को अपनी रिपोर्ट में लिखें। दोनों स्थिति में पेपर का साइज समान होना चाहिए।
4. शिक्षक बच्चों को बोलें कि अलग-अलग न्यूज पेपर, पत्रिका, पोस्टर में छपे विभिन्न प्रकार के पाई आलेख का संग्रह करें और उसकी व्याख्या करें कि वह पाई आलेख क्या जानकारी देता है।
5. विगत वर्षों में भारत सरकार ने जी.एस.टी. (GST) लागू किया है, जो माल और सेवा कर का संक्षिप्त रूप है। अब अपनी प्रोजेक्ट रिपोर्ट में यह पता करें कि दैनिक जीवन में उपयोग किए जाने वाले वस्तुओं के नाम व उन पर लगाने वाले जी.एस.टी. (GST) को अपनी प्रोजेक्ट रिपोर्ट में शामिल करें।



<p>1 फसल उत्पादन एवं प्रबंध 2 सूक्ष्मजीव: मित्र एवं शत्रु 5 कोयला और पेट्रोलियम 6 दहन और ज्वाला 7 पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण 9 जंतुओं में जनन 10 किशोरावस्था की ओर 11 बल तथा दाब 12 घर्षण 13 ध्वनि 14 विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव 15 कुछ प्राकृतिक परिघटनाएं 16 प्रकाश</p>	<p>(A) अपने आस-पास का अवलोकन कर निम्नानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (i) आपको किन-किन खेलों में रुचि है कोई पाँच खेलों के नाम जिनमें खेलते समय घर्षण या तो सहायता कर रहा है अथवा विरोध कर रहा है, लिखिए? (ii) घर्षण को कौन-कौन से कारक प्रभावित कर सकते हैं? (iii) किसी कांच के गिलास अथवा किसी कुल्हड़ में से किसे पकड़ना आसान होगा और क्यों? (iv) कल्पना कीजिए घर्षण अचानक समाप्त हो जाए तो इससे जीवन किस प्रकार प्रभावित होगा, ऐसी दस परिस्थितियों की सूची बनाइए। (v) ऐसे पाँच कार्य लिखिए जहाँ घर्षण हानिकारक होते हुए भी अनिवार्य है? (B) किसी ऐसी दुकान पर जाइए जहाँ खेलों के जूते मिलते हैं- विभिन्न खेलों के जूतों की तलियों का प्रेक्षण कीजिए ? (i) क्या खेलों में पहनने वाले जूते सामान्य जूतों के समान है? (ii) खिलाड़ियों के जूते कीलदार क्यों बनाये जाते हैं? (iii) खिलाड़ियों के जूते और बड़े वाहनों के टायरों में क्या समानता है और क्यों ? (iv) यदि सड़क तथा वाहन के टायरों के बीच घर्षण न हो तो क्या होगा ? (v) क्या घर्षण को बढ़ाया या घटाया जा सकता है? दैनिक जीवन में घर्षण को बढ़ाने और घटाने के (प्रत्येक) पांच-पांच उदाहरण लिखिए।</p> <p style="text-align: center;">प्रोजेक्ट-2</p> <p>(A) किसी खेत, पौधशाला (नर्सरी) अथवा बगीचे का भ्रमण कीजिए तथा निम्न लिखित जानकारी प्राप्त कीजिए- (i) बीज चयन का तरीका एवं महत्व (ii) सिंचाई की विधियां (iii) अधिक शीत, अधिक गर्मी एवं अधिक वर्षा के मौसम का पौधों पर प्रभाव (iv) उपयोग में आने वाले उर्वरक एवं खाद (v) व्यावसायिक उपयोग</p> <p>(B) (i) कृषि में उपयोग में आने वाली कुछ मशीनों के चित्र एकत्र कीजिए तथा इन्हें अपनी फाइल में लगाकर उनके नाम और उपयोग लिखिए। (ii) पानी की कमी वाले क्षेत्रों में सिंचाई की किस विधि का प्रयोग होता है? (iii) कुछ पौधों को खेत में रोपित करने से पूर्व पौधशाला (नर्सरी) में क्यों उगाया जाता है? (iv) फसल के साथ कुछ पौधे प्राकृतिक रूप से उग जाते हैं, ये पौधे फसल के लिए किस प्रकार हानिकारक हैं? (v) फसलों के कटाई की विधियां लिखिए?</p>
--	---



प्रोजेक्ट-3

(A) जोरी तथा कागज गिलास की सहायता से अपना खिलौना टेलीफोन बनाकर तैयार करिए, इसका एक सिरा अपने मित्र को कान पर लगाने के लिए कहें तथा दूसरा सिरा अपने मुंह के समीप लाइए तथा बोलिए-
अपने प्रेक्षण लिखिए-

- (i) क्या आपकी आवाज, आपका दोस्त सुन पाता है?
- (ii) क्या ध्वनि जोरियों से गमन कर सकती है ?
- (iii) क्या ध्वनि का संचरण ठोस, द्रव तथा गैसों सभी में हो सकता है ?
- (iv) यदि आप एक बंद कार में हैं, तो क्या बाहर से आपके दोस्त की आवाज आप तक आएगी? कारण लिखिए?
- (v) नीचे दिये गये वाद्ययंत्रों के सामने उनके कंपयमान भाग लिखिए-

क्रमांक	वाद्ययंत्र	ध्वनि उत्पन्न करने वाला कंपमान भाग
1	वीणा	
2	तबला	
3	बांसुरी	
4	सितार	
5	दोलक	

- (B) (i) वातावरण में ध्वनि प्रदूषण उत्पन्न करने वाले स्रोतों की सूची बनाइए?
- (ii) ध्वनि प्रदूषण मानव के लिए किस प्रकार हानिकारक है ?
- (iii) शोर तथा संगीत में क्या अंतर है ?
- (iv) ध्वनि प्रदूषण को कम करने के लिए आप क्या-क्या प्रयास करेंगे ?
- (v) महिलाओं की तुलना में पुरुषों की आवाज मोटी क्यों होती है ?

प्रोजेक्ट-4

अपने आस पड़ोस का सर्वेक्षण कीजिए और पता लगाइए-

- प्रश्न.(i)- आपके आस-पास या स्कूल में 12 वर्ष की आयु के कितने बच्चे चश्मा लगाते हैं। चश्मा लगाने वाले बच्चों के माता-पिता से पता लगाइए कि उनके बच्चों की दृष्टि क्षीण होने के क्या-क्या कारण हैं ?
- प्रश्न.(ii)- किसी नेत्र विशेषज्ञ से पता कीजिए कि दृष्टि क्षमता सही रखने भोजन में क्या-क्या लेना चाहिए। नेत्र विशेषज्ञ से नेत्र की देख-भाल के बारे में विचार विमर्श कीजिए एवं बताए गए बिन्दुओं को लिखिए। चश्मा लगाने वाले बच्चों के चश्मों में कौन-कौन से लेंस लगाए गए हैं और क्यों ? बुजुर्गों या अधिक उम्र के लोगों के चश्मों में कौन से लेंस का प्रयोग किया गया है और क्यों ? 10 बच्चों और 10 बुजुर्गों के चश्मों के दोनों आंखों के पावर की सूची बनाइए। T.V. एवं मोबाइल से होने वाले दुष्प्रभावों को अपने से बड़ों से पता लगाकर लिखिए। चाक्षुषविकृति युक्त विद्यार्थियों से पूछिए वे किस प्रकार पढ़ते-लिखते हैं एवं वे वस्तुओं, बाधाओं तथा मुद्रा के
- प्रश्न.(iii)-
- प्रश्न.(iv)-
- प्रश्न.(v)-
- प्रश्न.(vi)-
- प्रश्न.(vii)-
- प्रश्न.(viii)-
- प्रश्न.(ix)-

18



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-8
विषय-विज्ञान

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ

आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुशावात्मक प्रोजेक्ट कार्य की सूची

	<p>विभिन्न नोटों को कैसे पहचानते हैं ? नेत्रदान के विषय में जानकारी एकत्र करके लिखिए।</p> <p>प्रश्न (X)-</p> <p style="text-align: center;">प्रोजेक्ट-5</p> <p>(A) प्राकृतिक परिघटनाओं पर आधारित निर्मांकित विन्दुओं पर प्रोजेक्ट तैयार कीजिए।</p> <p>(i) प्राकृतिक विनाशकारी परिघटनाएं कौन-कौन सी हैं? नाम लिखिए?</p> <p>(ii) तड़ित झंझा के समय यदि आप घर के बाहर खुले स्थान में हैं तो आपको क्या सावधानियां रखनी चाहिए?</p> <p>(iii) मौसम विभाग यह भविष्यवाणी करता है कि किसी निश्चित दिन तड़ित झंझा की संभावना है और मान लीजिए उस दिन आपको बाहर जाना है, क्या आप छतरी लेकर जाएंगे? अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(iv) भूकम्प के झटके लगने की स्थिति में यदि आप अपने घर में हैं तो आप क्या उपाय करेंगे? लिखिए</p> <p>(v) भूकम्प के समय आपके आस-पास के जानवर किस प्रकार का व्यवहार करते हैं?</p> <p>(B)</p> <p>(i) अपने माता-पिता से भूकम्पों द्वारा हुई जनजीवन तथा सम्पत्ति की अपार क्षति के बारे में पूछिए। उस समय के समाचार पत्रों तथा पत्रिकाओं से इन भूकम्पों द्वारा हुई क्षति को दर्शाने वाले कुछ चित्र एकत्र कीजिए तथा अपनी फाइल में लगाइए, इन भूकम्पों द्वारा लोगों को हुई क्षति से संबंधित संक्षिप्त रिपोर्ट बनाइए।</p> <p>(ii) तड़ित चालक क्या है ? इसका क्या उपयोग है? चित्र द्वारा स्पष्ट कीजिए।</p>
--	---



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-8
विषय-सामाजिक विज्ञान

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
<p>● हमारा अतीत -3 (इतिहास पाठ्यपुस्तक से)</p> <p>अध्याय-1. कैसे, कब और कहाँ</p> <p>अध्याय-2. व्यापार से साम्राज्य तक कंपनी की सत्ता स्थापित होती है</p> <p>अध्याय-3. ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना</p> <p>अध्याय-4. आदिवासी, दीकु और एक स्वर्ण युग की कल्पना</p> <p>अध्याय-5. जब जनता बगावत करती है, 1857 और उसके बाद</p> <p>अध्याय-7. देशी जनता को सभ्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना</p> <p>अध्याय-8. महिलाएँ, जाति एवं सुधार</p> <p>अध्याय-9. राष्ट्रीय आंदोलन का संघटन: 1870 के दशक से 1947 तक</p> <p>● संसाधन एवं विकास (भूगोल पाठ्यपुस्तक से)</p> <p>अध्याय-1. संसाधन</p> <p>अध्याय-2. भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन</p>	<p>1. जहाँ आप रहते हैं, उसके आस-पास प्रचलित किसी हस्तकला का इतिहास पता लगाएँ। इसके लिए आप दस्तकारों के समुदाय, उनकी तकनीक में आए बदलावों और उनके बाजारों के बारे में जानकारी एकत्रित करें तथा पिछले 20 वर्षों के दौरान इन चीजों में किस तरह बदलाव आए है, उनका विवरण लिखिए।</p> <p>2. भारत के स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेने वाले कम से कम 3 स्थानीय स्वतंत्रता सेनानियों के बारे में पता कीजिए। उनके चित्र व उनसे संबंधित जानकारी संकलित कर (नाम, जन्म तिथि, जन्म स्थान, स्वतंत्रता आन्दोलन में उनके द्वारा किए गए कार्य) एलबम तैयार कीजिए।</p> <p>3. किसी स्थानीय ऐतिहासिक भवन/इमारत का परिवेशीय उपलब्ध सामग्री से मॉडल बनाइए।</p> <p>4. आपके क्षेत्र में पाई जाने वाली किन्हीं 2 जनजातीय समुदाय से संबंधित जानकारी व चित्र संकलित कर दिए गए बिन्दु के आधार पर विवरण लिखिए -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भोजन ● वेशभूषा / पहनावा ● गहने ● उगाई जाने वाली फसलें ● प्रमुख उद्यम ● मनाए जाने वाले त्योहार



<p>अध्याय-4. कृषि</p> <p>अध्याय-5. उद्योग</p> <p>अध्याय-6. मानव संसाधन</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन -3 पाठ्यपुस्तक से <p>अध्याय-1. भारतीय संविधान</p> <p>अध्याय-2. धर्मनिरपेक्षता की समझ</p> <p>अध्याय-3. हमें संसद क्यों चाहिए?</p> <p>अध्याय-4. कानूनों की समझ</p> <p>अध्याय-5. न्यायपालिका</p> <p>अध्याय-7. हाशियाकरण की समझ</p> <p>अध्याय-8. हाशियाकरण से निपटना</p> <p>अध्याय-9. जनसुविधाएँ</p> <p>अध्याय-10. कानून और सामाजिक न्याय</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● खेती के तरीके ● उपयोग में लाए जाने वाले औजार ● सामाजिक शीति, रिवाज <p>5. अपने परिवार के सदस्यों अथवा आस-पास पड़ोस के 4-5 वरिष्ठ नागरिकों से चर्चा कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर पता कीजिए तथा उनसेप्राप्त उत्तरों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिखिए -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आपके वार्ड के पंच/पार्षद का क्या नाम है, वे कार्य करते हैं? 2. आपके ग्राम/नगर के सरपंच/महापौर/अध्यक्ष कौन हैं? उनके द्वारा क्या कार्य किए जाते हैं? 3. पंच/पार्षद का चुनाव किस प्रकार होता है? 4. सरपंच/महापौर/अध्यक्ष अपने ग्राम/नगर में कार्य हेतु राशि कहाँ से प्राप्त होती है? 5. अपने ग्राम/नगर में सरपंच/महापौर/अध्यक्ष द्वारा किए जाने वाले कार्यों का निर्धारण किसके द्वारा किया जाता है?
--	--

