

राज्य शिक्षा केन्द्र

पुस्तक भवन, बी-विंग, अरेरा हिल्स, भोपाल—462 011

दूरभाष : (0755) 2768390, 91, 92, 94, 95 फैक्स : 2552363, 2760561

क्र./रा.शि.के./मूल्यांकन/परीक्षा/2022-23/6709

भोपाल, दिनांक : 30.11.22

आदेश


कक्षा 5 व 8 की वार्षिक परीक्षा सत्र 2022-23 हेतु पाठ्यक्रम

राज्य शासन द्वारा सत्र 2022-23 हेतु एससीईआरटी का पाठ्यक्रम संचालित करने वाली प्रदेश की समस्त शालाओं में कक्षा 5 एवं 8 के छात्रों हेतु राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा एकीकृत वार्षिक परीक्षा का आयोजन करने बाबत निर्णय लिया गया था।

उपर्युक्त परीक्षा हेतु लिखित परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम तथा आंतरिक मूल्यांकन के लिए प्रोजेक्ट्स का निर्धारण परिशिष्ट 'अ' अनुसार किया जाता है।

सत्र 2022-23 के लिए एनसीईआरटी द्वारा विलोपित अध्याय/अंश मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं किये जाएंगे।

यह आदेश सक्षम प्राधिकारी के अनुमोदन से जारी किया जा रहा है।


(लोकेश कुमार जांगिड़)
अपर मिशन संचालक
राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

पृ.क्र./रा.शि.के./मूल्यांकन/परीक्षा/2022-23/6710

भोपाल, दिनांक : 30.11.22

प्रतिलिपि—

1. निज सचिव, माननीय मंत्री, स्कूल शिक्षा विभाग, भोपाल मध्यप्रदेश।
2. प्रमुख सचिव, मध्यप्रदेश शासन, स्कूल शिक्षा विभाग, वल्लभ भवन, भोपाल।
3. आयुक्त, लोक शिक्षण संचालनालय, गौतम नगर, भोपाल मध्यप्रदेश।
4. आयुक्त, आदिवासी विकास, सतपुड़ा भवन, भोपाल मध्यप्रदेश।
5. सचिव, माध्यमिक शिक्षा मंडल, भोपाल मध्यप्रदेश।
6. सचिव, मदरसा बोर्ड, मध्यप्रदेश।
7. कलेक्टर, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
8. मुख्य कार्यपालन अधिकारी, जिला पंचायत, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
9. संचालक, मध्यप्रदेश राज्य मुक्त स्कूल शिक्षा परिषद, भोपाल मध्यप्रदेश।
10. संयुक्त संचालक, लोक शिक्षण समस्त संभाग, मध्यप्रदेश।
11. जिला शिक्षा अधिकारी, समस्त जिले मध्यप्रदेश।

12. सहायक आयुक्त, आदिवासी विकास विभाग, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
13. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
14. जिला परियोजना समन्वयक जिला शिक्षा केन्द्र, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
15. समस्त संकुल प्राचार्य, शा. उ. मा. वि. मध्यप्रदेश।
16. बी.आर.सी.सी. समस्त विकासखण्ड मध्यप्रदेश।
17. आई.सी.टी. कक्ष राज्य शिक्षा केन्द्र भोपाल, मध्यप्रदेश।

36/11/22

अपर मिशन संचालक
राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

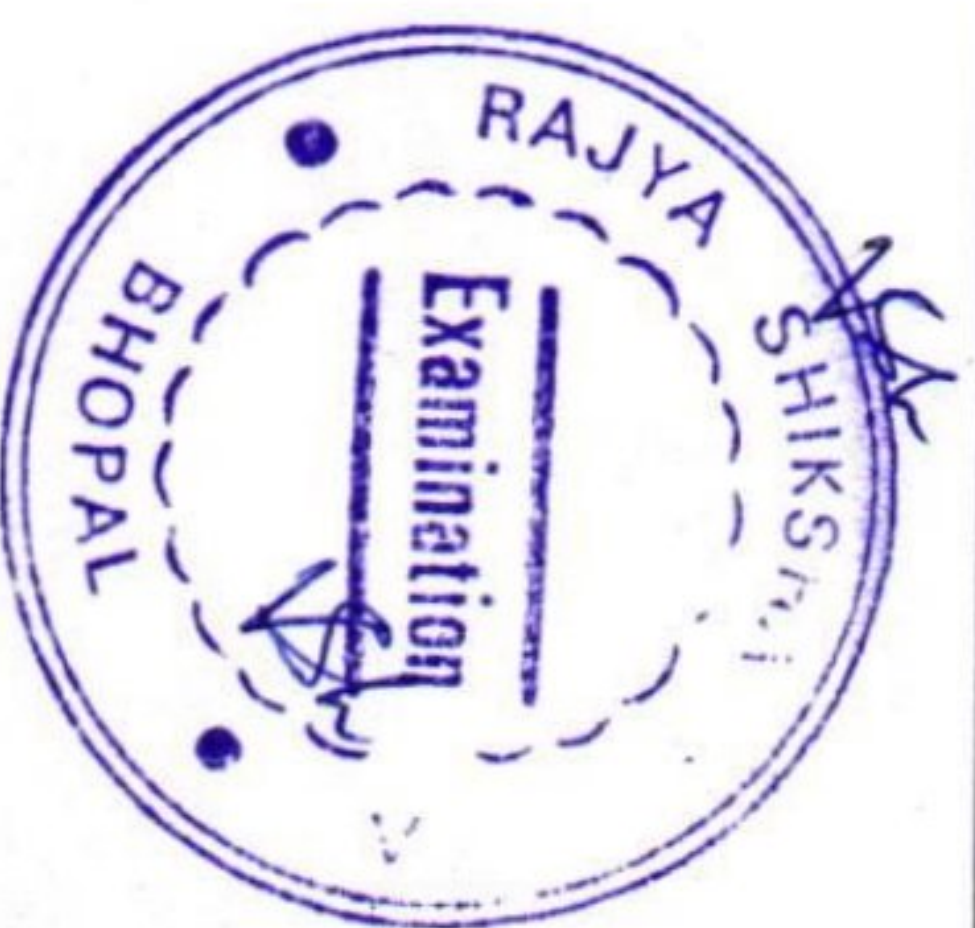
वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

परिशिष्ट-अ
(कुल पृष्ठ - 27)

कक्षा-5

विषय- हिन्दी (विशिष्ट) भाषा भारती

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
<ol style="list-style-type: none">1. पुष्प की अभिलाषा3. इश्वरचंद्र विद्यासागर4. हम भी सीखें5. इंदगाह6. पन्ना का त्याग8. संस्कृत खण्ड भाग 18. छत्रपति शिवाजी9. रम्मो और कल्लो10. नीति के दोहे11. मरकर भी जो अमर हैं13. भारत रत्न: भीमराव अंबेडकर14. मित्र को पत्र15. संस्कृत खण्ड भाग 215. मध्यप्रदेश का गीत17. राष्ट्रप्रहरी18. रानी अवंतीबाई20. उज्जयिनी	<ol style="list-style-type: none">1. खेती में कौन-कौन से औजारों का उपयोग किया जाता है पता करिए और उनका उपयोग कैसे करते हैं ? लिखिए।2. आपके गाँव में दशहरा कैसे मनाया जाता है ? के बारे में लिखिए। आप अन्य कौन-कौन से त्योहार मनाते हैं उसकी सूची बनाईए।3. आपके आस-पास खेत होंगे। आप वहाँ गए होंगे। यदि हों तो आप खेत पर एक दिवस रहने के अपने अनुभव को लिखिए। यदि आप कभी खेत पर नहीं गए हैं तो कल्पना के आधार पर लिखिए।4. आपको अपने गाँव / शहर में सबसे सुन्दर स्थान कौन-सा लगता है और क्यों ? लिखिए।5. आप अपनी परीक्षाओं के पहले परीक्षा की तैयारी कैसे करते हैं ? लिखिए।



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

Class 5

Special English

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य की सूची															
<p>1-Trust in God and Do the Right 2-The Wise Pigeon 3-The Great Bunyan 4-Kabaddi 5-Monsoon 6-Prudence 8-The Throne of Judgement 11-Heaven and Hell 13-Vinoba Bhawe 17-Over the Green</p>	<p>1- Describe your house in ten sentences. Begin like this -- I live in a small house. 1 It is situated ----- 2 -----</p> <p>2- Whenever you happen to visit a railway station or a bus stop observe the activities carefully and note down your observations in the given space-----</p> <table border="1" data-bbox="714 1246 1249 2582"> <thead> <tr> <th>No of bus/train</th> <th>Name of bus / train</th> <th>Runs between.to.....</th> <th>Arrival time</th> <th>Departure time</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 A- Write a paragraph on 'The Cow'/' Any Pet Animal'. B- Write five sentences on 'How you keep your pet'.</p>	No of bus/train	Name of bus / train	Runs between.to.....	Arrival time	Departure time	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
No of bus/train	Name of bus / train	Runs between.to.....	Arrival time	Departure time												
-----	-----	-----	-----	-----												
-----	-----	-----	-----	-----												



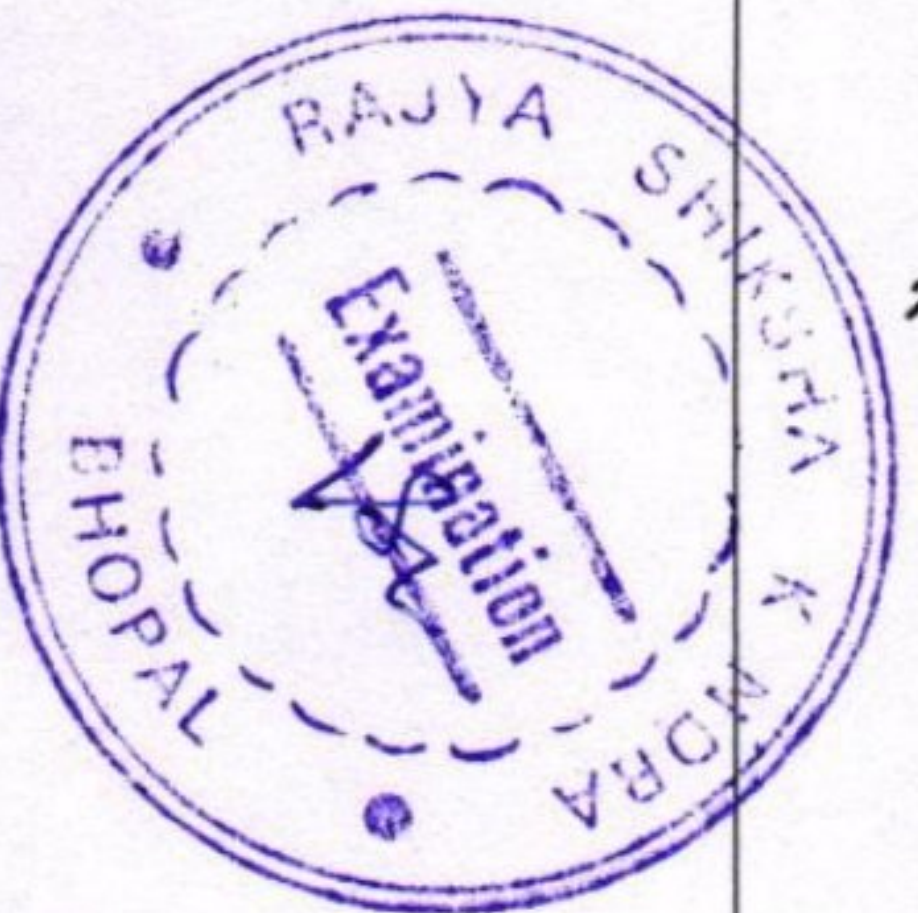
	<p>4- Make a list of ten items that you see in your house .Write their uses.</p> <p>For example :</p> <table border="0"> <tr> <td>bookshelves</td> <td>used for keeping books</td> </tr> <tr> <td>Items</td> <td>Uses</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </table> <p>5- Collect and paste the pictures of any five freedom fighters/social reformers of India Paste their in your project book and write the information related to their—</p> <table border="0"> <tr> <td>Name</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>Born on</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>Famous for</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>Award received</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>Any other</td> <td>-----</td> </tr> </table>	bookshelves	used for keeping books	Items	Uses	-----	-----	Name	-----	Born on	-----	Famous for	-----	Award received	-----	Any other	-----
bookshelves	used for keeping books																
Items	Uses																
-----	-----																
Name	-----																
Born on	-----																
Famous for	-----																
Award received	-----																
Any other	-----																

Ver



Class 5
General English

कक्षा में पूर्ण किये जाने वाली यूनिट / पाठ	<p style="text-align: center;">प्रोजेक्ट/क्रियाकलाप कैसे करें (सुझावात्मक हैं)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prayer 2. Face the Problem 4. The Little Plant 5. Fun with Language 6. Our Festivals 8. Maheshwar 9. In the Service of the Nation 12. The Saviour 	<p>1-अपने विद्यालय के पुस्तकालय में जा कर किसी महापुरुष के बारे में कहानी पढ़िए और अपनी कक्षा में सहपाठियों को अंग्रेजी में सुनाइए।</p> <p>2-कंप्यूटर के विभिन्न भागों के नाम अपने सहपाठी/शिक्षक या अभिभावक से चर्चा करके अंग्रेजी में लिखिए ।</p> <p>3-अपने माता-पिता से किन्हीं 5 स्थानों के बारे में बातचीत करिये, उनसे पूछिए कि ये स्थान क्यों प्रसिद्ध हैं तथा उनकी निम्नानुसार अंग्रेजी में सूची बनाइये -</p> <p style="text-align: center;">स्थान का नाम क्यों प्रसिद्ध हैं</p> <p>1 ----</p> <p>2 ----</p> <p>3 ----</p> <p>4 ----</p> <p>5 ----</p> <p>4-किन्हीं 5 पालतू पशु/ पक्षियों के चित्रों को अपनी प्रोजेक्ट बुक में चिपकाइए और प्रत्येक के बारे में एक एक पैराग्राफ अंग्रेजी में लिखिए ।</p> <p>5-अपने मित्रों से चर्चा करके सर्दी के मौसम में खिलने वाले फूलों की सूची अंग्रेजी में बनाइये तथा उनके चित्र अपनी प्रोजेक्ट बुक में चिपकाइए।</p>



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-5

विषय- उर्दू भारती (विशिष्ट)

<p>सम्मिलित पाठों की संख्या-12 सम्मिलित पाठ क्रमांक-1,3,4,5,6,7,8,9,12,13,15, 20 कुल-12 1 बچے کیدعا 2 ماں کینصیحت 3 ام 4 گھر کیسجاوٹ 5 اچھے خیالات 6 بچہاور جگنو 7 البم 8 عقلمدجمہیرا 9 ڈاکٹر سالمعلی 10 عیدالاضحی 11 کمپیوٹر کی کہانی 12 13 14 15 16 17 18 19 20</p> <p>مدھیہ پیر دیشکیر اجدھانیہوپال</p>	<p>1. मुखललक कलसुडु के डुसडु डलरु डलरु सुडुडुडु के डलड डनके डलडकल । 2. डरु डु डसुतडलल हुने वलले डलडल के अललत अरु डलडल डलडने के तरुके । 3. कुवलड डुडलरु- करण अरु डन से डलवल । 4. डलनडरुडु के करुड अरु डनडु लडने वललल सडड (सुकूल डलरु डरु के करुड) । 5. डुखललक वललडलडु के डलड अरु वललडलडल कु कुडु से हुने वलले रुग डलरु वललडलडल वलले खलड डलरुडु डलरु डल (डूट) ।</p> <p>(डकत डुरुडेकट डु अलवशुडकतल अनुसलर तरुवर / डलड डु डनलने कु डलरु डलरुडु)</p>
--	---



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-5

विषय- गुलशन ए उर्दू (सामान्य)

<p>सम्मिलित पाठों की संख्या-9 सम्मिलित पाठ क्रमांक-1,2,3,4,7,8,9,13,15</p> <p>1 دعا 2 بیبی فاطمہ 3 بہار تیار ایساں بہار 4 دہلی کا الا قلعہ 7 میر بیٹا نر یکا ای کصفحہ 8 ماں باپ 9 صحت کی عیادت 13 دسترخوان 15 ہمتو الا لڑکا</p>	<p>1. फल-फूल की किस्म, विटामिन वाले फल, फूलों के रंग। 2. पानी के जराए, पानी बचाने के तरीके पानी के अलूदा होने के वजह। 3. खाना खाने के आदाब, खाने के तरीके, मुखलिक गिजाओं के नाम। 4. मुखलिक त्योंहारों और मजहब के नाम, त्योंहारों पर पकने वाले पकवान, त्योंहार मनाने के तरीके। 5. घरों में इस्तेमाल होने वाली जरूरत की चीजों एवं इलेक्ट्रॉनिक चीजों के नाम। आप घर में किन-किन कामों में अपने वालदेन का हाथ बटाते हैं उनके बारे में लिखना। (इन प्रोजेक्टों में आवश्यकता अनुसार तस्वीरें भी बनाने को या लगाने को दी जाएंगी।)</p>
---	---



वार्षिक परीक्षा सत्र 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-5

विषय- भारती (मराठी विशिष्ट)

लिखित परीक्षा(बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावत्मक प्रोजेक्ट कार्य की सूची
<ol style="list-style-type: none"> 1. माझी मराठी (कविता) 2. राष्ट्र प्रहरी 3. मोती 4. श्रावणमासी हर्ष मानसी (कविता) 5. भेट 6. नर्मदा 7. तात्या 8. एका बालवीराची रोजनिशी 9. पातालकोट 10. चन्द्रशेखर आझाद 11. गुंजारव (कविता) 12. गोट्याची दिवाळी 13. हरिजनोद्धार 14. उज्जयनी 	<ol style="list-style-type: none"> 1. "मातृभूमिच्या रक्षणासाठी आपल्या प्राणांची पर्वा न करणाऱ्या 5 वीरांची नावे लिहून चित्र लावा. 2. दिवाळी हा सण कसा साजरा केला जातो 10 ओळित लिहा. 3. अंतराळयान चे चित्र बनवून त्याचे उपयोग आपल्या शब्दात लिहा. 4 कल्पना चावला आणि सुनीता विलियम्स ची चित्र चिपकाऊन त्यांच्या कामगिरी बद्दल लिहा. 5. कोणत्याही 5 संताची नावे लिहून त्यांचे चित्र चिपकवा.



विषय : गणित कक्षा - 5

लिखित परीक्षा हेतु सम्मिलित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु प्रोजेक्ट कार्य की सूची
पाठ-1 मछली उछली	<ol style="list-style-type: none"> 1. एक बड़े क्षेत्र को छोटे कागज पर दिखाएँ, हर हिस्से को एक निश्चित अनुपात में कम करें जैसे- अपने आसपास या गांव का नक्शा बनाएँ जिसमें सभी तरफ के रास्तों को दिखाएँ, इनमें देखें कौन सी सड़कें आपस में सबसे बड़ा कोण बनाती है, इसमें यह भी देखें कौन सी सड़कें आपस में समकोण बनाती है। 2. अपने शाला प्रांगण या घर के प्रांगण में बैठकर यह देखें कि सामने की सड़क पर कौन-कौन सी गाड़ियाँ निकल रही हैं। किन्ही एक घण्टे की अवधि में निकलने वाली गाड़ियों की एक तालिका बनाएँ और उसे टैली चिन्ह से प्रदर्शित करें। देखें कि सड़क पर सबसे अधिक कौन सी गाड़ी निकली है और इन गाड़ियों के निकलने का कारण क्या है, उसे अपनी रिपोर्ट में अंकित करें। 3. किसी गिलास में कुछ पानी लेकर उसके ऊपरी स्तर पर शून्य का निशान लगाएँ। अब इस गिलास में पांच छोटे-छोटे कन्चे डालें, देखें पानी का स्तर कितना बढ़ा है, उसे स्केल से सेंटीमीटर में नोट करें। अब देखें कि पांच कन्चों का आयतन कितना होता है। उसको अपने प्रोजेक्ट रिपोर्ट में लिखें। 4. बच्चे परिवेश में, गणित कक्षा 5 की पाठ्यपुस्तकों में या घरों में लगे चित्रों को देखें और यह पता लगाएँ कि उनमें सममिति है, जरूरत पड़े तो 6 रेखाएँ खींचकर 1/6 घुमाव का पता लगा सकते हैं, जो आकृति 1/6 घुमाव पर पहले जैसी दिखती है, उसको अपने प्रोजेक्ट रिपोर्ट में लिखें। 5. शिक्षक बच्चों को बोलें कि बच्चे किन्ही दो भारतीय गणितज्ञों के नाम, जन्मतिथि का संग्रह करें और उनके द्वारा गणित में योगदान का संक्षिप्त विवरण लिखें।
पाठ-2 आकृतियां और कोण	
पाठ-3 कितने वर्ग?	
पाठ-4 हिस्से और पूरे	
पाठ-6 मैं तेरा गुणनखण्ड, गुणज तू मेरा	
पाठ-7 क्या तुम्हें पैटर्न दिखाएँ?	
पाठ-9 डिब्बे और स्कैच	
पाठ-10 दसवां और सौवां भाग	
पाठ-11 क्षेत्रफल और घेरा	
पाठ-13 गुणा और भाग के तरीके	
परिशिष्ट-गणित की वैकल्पिक विधियाँ	



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-5

विषय- पर्यावरण अध्ययन

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य की सूची
<ol style="list-style-type: none"> 1. कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को? 2. चखने से पचने तक 3. बीज, बीज, बीज 4. बूँद-बूँद, दरिया-दरिया... 5. पानी के प्रयोग 6. मच्छरों की दावत? 7. बोलती इमारतें 8. सुनीता अंतरिक्ष में 9. खत्म हो जाए तो...? 10. जब धरती काँपी 11. उसी से ठंडा उसी से गर्म 12. फाँद ली दीवार 13. किसके जंगल? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. अपने स्कूल या घर के आस-पास कुछ ऐसे लोगों से बात करो, जिन्होंने अपनी रोजी-रोटी के लिए कोई जानवर पाला हो, जैसे टाँगे के लिए घोड़ा, अण्डों के लिए मुर्गियां, आदि। बातचीत के बिंदु- <ul style="list-style-type: none"> • कौन सा जानवर है? • कितने जानवर पाले हैं? • क्या जानवरों को रखने के लिए अलग जगह है? • उनकी देख-भाल कौन करता है? • वे क्या खाते हैं? • क्या कभी जानवर बीमार भी पड़ते हैं? तब पालने वाला क्या करता है? 2. आप अपने गाँव के किन्ही तीन ऐसे लोगों से बात करिए जो मौसमी स्थानांतरण करते हैं, उनके अनुभवों को जानकर लिखिए। <p>पता करिए- वे किस मौसम में जाते हैं?, साथ में कौन-कौन जाता है?, कहाँ जाते हैं?, उन्हें क्यों जाना पड़ता है?, जाकर वो क्या काम करते हैं?, उन्हें कितने पैसे मिलते हैं?, जाकर वो</p>



14. मध्यप्रदेश एवं उसकी संपदा

	<p>अपने रहने का इंतजाम क्या करते हैं?, उनके बच्चों की स्कूल की पढ़ाई का क्या होता है?, वहाँ कौन-सी भाषा बोली जाती है?</p> <p>3. बच्चे अपने किसी दोस्त/रिश्तेदार से बात करें जो हाल ही में किसी जगह गए हों। दोस्त/रिश्तेदार से उसके यात्रा के शुरुआत से वापसी तक के अनुभव को जानें।</p> <p>पता करें- वे किस मौसम में गए थे?, साथ में कौन-कौन था?, कैसे गए थे (वाहन)?, वहाँ पर कौन-कौन से पेड़-पौधे हैं?, वहाँ पानी के साधन क्या हैं?, आसपास कौनसे जीव-जंतु रहते हैं?, वहाँ पर कौन लोग रहते हैं और वे आजीविका के लिए क्या काम करते हैं?, खाने-पीने की क्या-क्या चीजे वहाँ पर मिलती हैं?, वहाँ कौनसी भाषा बोली जाती है?</p> <p>4. अपने आस-पास किसी खेत पर जाइए। वहाँ किसानों से बात-चीत कर गेहूँ बोने से लेकर फसल कटने तक की जानकारी एकत्रित करिए। गेहूँ की खेती से संबंधित चित्र पत्र-पत्रिकाओं से एकत्र कर प्रोजेक्ट रिपोर्ट तैयार करें।</p> <p>5. ऊँचाई पर तापक्रम अत्यधिक कम होने और ऑक्सीजन की कमी को पूरा करने के लिये पर्वतारोहियों को ऑक्सीजन सिलेंडर ले जाने के पिक्चर्स/पोस्टर्स एकत्रित करिये और उनके बारे में लिखिये।</p> <ul style="list-style-type: none">• ऊँचाई पर जीवनयापन में क्या-क्या मुश्किलें आती हैं? लिखिए।• कठिनाईयों के समाधान खोजने के लिये वहाँ पर लोग क्या करते हैं? पता करिए और लिखिए।• आपको यदि किसी बर्फीले स्थान पर जाना हो तो अपने साथ ले जाने योग्य जरूरी वस्तुओं की सूची बनाइए।
--	--



वार्षिक परीक्षा सत्र- 2022-23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा-5

विषय- हिन्दी (सामान्य) सुगम भारती

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
<ol style="list-style-type: none">1. प्रार्थना2. व्यवहार कुशलता3. सुभद्रा कुमारी चौहान4. मेरा देश महान है5. सहयोग का पुल6. रक्षाबंधन7. अपनी कमाई8. मध्यप्रदेश के मेले9. अपूर्व पूजा10. चतुर बालक11. आओ साथी वृक्ष लगाएं12. गाँव और शहर13. मैं पुस्तक हूँ14. पॉलीथिन15. आओ मिलकर रहें	<ol style="list-style-type: none">1. इंद्रधनुष का चित्र बनाकर उसमें शामिल रंगों के नाम लिखो।2. अपने सुबह उठने से लेकर रात में सोने तक के समय के बीच पढ़ाई का समय चक्र बनाइए।3. स्वामी विवेकानंद के समान अन्य महापुरुषों के चित्र खोजकर कार्ड शीट पर चिपकाएं।4. गर्मी, सर्दी और वर्षा ऋतु में मिलने वाले फलों की सूची बनाइए और चित्रों का संग्रह तैयार कीजिए।5. आपके द्वारा खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाइए।

