

## राज्य शिक्षा केन्द्र

पुस्तक भवन, बी-विंग, अरेरा हिल्स, भोपाल-462 011

दूरभाष : (0755) 2768390, 91, 92, 94, 95 फैक्स : 2552363, 2760561

क्र/राशिके/पापु/2022/ 2732

परिपत्र

भोपाल, दिनांक..... 29/11/22

प्रति,

कलेक्टर,  
समस्त जिले (म.प्र.)

**विषय – सत्र 2022-23 की एनसीईआरटी अभिग्रहीत पाठ्यपुस्तकों से हटाई गई पाठ्यसामग्री के संबंध में।**

उपर्युक्त विषय में लेख है कि एनसीईआरटी द्वारा सत्र 2022-23 हेतु पाठ्यसामग्री का पुनर्संयोजन करते हुए प्रचलित पाठ्यपुस्तकों से कुछ अध्याय/अंशों को हटाया गया है। हटाई गई पाठ्यसामग्री का कक्षावार, विषयवार विवरण संलग्न सारणी में दिया गया है। प्रदेश द्वारा एनसीईआरटी से अभिग्रहीत कक्षा 6 से 8 की पाठ्यपुस्तकों पर यह परिवर्तन प्रभावशील होगा।

एतत् द्वारा यह निर्देश प्रसारित किए जाते हैं कि उपर्युक्त अनुसार हटाए गए अध्याय/अंशों को कक्षा अध्यापन एवं मूल्यांकन हेतु सम्मिलित न किया जाए।

प्रदेश में एनसीईआरटी द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम का प्रयोग करने वाले समस्त शासकीय/अशासकीय शालाओं पर यह परिपत्र लागू होगा।

(संलग्न – कक्षावार एवं विषयवार सूची)

(धनराजू एस.)

संचालक

राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

पू.क्र./राशिके/पापु/2022/ 2733

भोपाल, दिनांक..... 29/11/22

प्रतिलिपि –

1. निज सचिव, माननीय मंत्री, स्कूल शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन की ओर सादर सूचनार्थ।
2. प्रमुख सचिव, स्कूल शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन की ओर सादर सूचनार्थ।
3. आयुक्त, लोकशिक्षण संचालनालय, भोपाल की ओर सूचनार्थ प्रेषित।
4. आयुक्त, जनजातीय कार्य विभाग, भोपाल की ओर सूचनार्थ प्रेषित।
5. मुख्य कार्यपालन अधिकारी, समस्त जिले, म.प्र की ओर सूचनार्थ प्रेषित।
6. संयुक्त संचालक, लोकशिक्षण, समस्त संभाग म.प्र. की ओर आवश्यक कार्यवाही हेतु।
7. प्राचार्य, आईएएसई/सीटीई/डाइट समस्त म.प्र की ओर आवश्यक कार्यवाही हेतु।
8. जिला शिक्षा अधिकारी, समस्त जिले, म.प्र की ओर आवश्यक कार्यवाही हेतु
9. जिला परियोजना समन्वयक, समस्त जिले, म.प्र की ओर आवश्यक कार्यवाही हेतु।
10. सहायक आयुक्त, जनजातीय कार्य विभाग, संबंधित जिले की ओर आवश्यक कार्यवाही हेतु।
11. आईसीटी कक्ष की ओर पोर्टल पर अपलोड करने हेतु।

संचालक

राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

## हिंदी माध्यम

### पाठ्यपुस्तकों में पाठ्य सामग्री का पुनर्संयोजन

कोविड-19 महामारी को देखते हुए, विद्यार्थियों के ऊपर से पाठ्य सामग्री का बोझ कम करना अनिवार्य है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में भी विद्यार्थियों के लिए पाठ्य सामग्री का बोझ कम करने और रचनात्मक नज़रिए से अनुभवात्मक अधिगम के अवसर प्रदान करने पर जोर दिया गया है। इस पृष्ठभूमि में, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् ने सभी कक्षाओं में पाठ्यपुस्तकों को पुनर्संयोजित करने की शुरुआत की है। इस प्रक्रिया में रा.शै.अ.प्र.प. द्वारा पहले से ही विकसित कक्षावार सीखने के प्रतिफलों को ध्यान में रखा गया है।

पाठ्य सामग्रियों के पुनर्संयोजन में निम्नलिखित बिंदुओं को ध्यान में रखा गया है —

- एक ही कक्षा में अलग-अलग विषयों के अंतर्गत समान पाठ्य सामग्री का होना;
- एक कक्षा के किसी विषय में उससे निचली कक्षा या ऊपर की कक्षा में समान पाठ्य सामग्री का होना;
- कठिनाई स्तर;
- विद्यार्थियों के लिए सहज रूप से सुलभ पाठ्य सामग्री का होना, जिसे शिक्षकों के अधिक हस्तक्षेप के बिना, वे खुद से या सहपाठियों के साथ पारस्परिक रूप से सीख सकते हों;
- वर्तमान संदर्भ में अप्रासंगिक सामग्री का होना।

इस पुस्तिका में विषयवार सारणी बनाकर विभिन्न विषयों से हटायी गई पाठ्य सामग्रियों के बारे में सूचित किया गया है, जिन्हें आकलन प्रक्रिया में शामिल नहीं किया जाना है।

## 853 – गणित

अध्याय का नाम	पृष्ठ	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 1 — परिमेय संख्याएँ	12–22	1.2.6 एक संख्या का ऋणात्मक 1.2.7 व्युत्क्रम 1.3 परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण 1.4 दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएँ
अध्याय 2 — एक चर वाले रैखिक समीकरण	26–32 34–36 38–40	2.2 समीकरणों को हल करना, जिनके एक पक्ष में रैखिक व्यंजक तथा दूसरे में केवल संख्या हो 2.3 कुछ अनुप्रयोग 2.5 कुछ और उदाहरण 2.7 रैखिक रूप में बदल जाने वाले समीकरण
अध्याय 3 — चतुर्भुजों को समझना	41–46	3.1 भूमिका 3.2 बहुभुज 3.2.1 बहुभुजों का वर्गीकरण 3.2.2 विकर्ण 3.2.5 कोण-योग गुणधर्म
अध्याय 4 — प्रायोगिक ज्यामिति	63–72	4.1 भूमिका 4.2 एक चतुर्भुज की रचना 4.3 कुछ विशिष्ट स्थितियाँ
अध्याय 5 — आँकड़ों का प्रबंधन	75–81 93	5.2 आँकड़ों का संगठन 5.3 आँकड़ों का वर्गीकरण 5.3.1 एक विभिन्नता के साथ दंड
अध्याय 6 — वर्ग और वर्गमूल	114–115	6.7 वर्गमूल का अनुमान लगाना
अध्याय 7 — घन और घनमूल	123–124	7.3.2 किसी घन संख्या का घनमूल

List of Rationalised Content in Textbooks for Class VI

अध्याय 8 — राशियों की तुलना	128	8.2 वृद्धि प्रतिशत अथवा हास (कमी) प्रतिशत ज्ञात करना
	130-134	8.4 खरीद और बिक्री से संबंधित मूल्य (लाभ एवं हानि)
	138-144	8.4.1 क्रय मूल्य/विक्रय मूल्य, लाभ प्रतिशत/हानि प्रतिशत ज्ञात करना 8.8 दर का वार्षिक अथवा अर्धवार्षिक संयोजन
अध्याय 9 — बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ	145-147	9.1 व्यंजक क्या है?
	148	9.2 पद, गुणनखंड एवं गुणांक
	157-162	9.3 एकपदी, द्विपद एवं बहुपद 9.4 समान एवं असमान पद 9.10 सर्वसमिका क्या है? 9.11 मानक सर्वसमिकाएँ 9.12 सर्वसमिकाओं का उपयोग
अध्याय 10 — ठोस आकारों का चित्रण	163-176	10.1 भूमिका 10.2 3-D आकारों के दृश्य 10.3 अपने आसपास के स्थान का प्रतिचित्रण 10.4 फलक, किनारे और शीर्ष
अध्याय 11 — क्षेत्रमिति	177-183 200	11.2 आइए स्मरण करते हैं 11.3 समलंब का क्षेत्रफल 11.4 सामान्य चतुर्भुज का क्षेत्रफल
अध्याय 14 — गुणनखंडन	236-239	14.5 क्या आप त्रुटि ज्ञात कर सकते हैं?
अध्याय 15 — आलेखों से परिचय	241-243	15.1.1 एक दंड-आलेख 15.1.2 वृत्त-चित्र 15.1.3 आयत-चित्र

	250–253 258	15.2 रेखिक आलेख 15.2.1 बिंदु की स्थिति 15.2.2 निर्देशांक
अध्याय 16 — संख्याओं के साथ खेलना	259–272	16.1 भूमिका 16.2 व्यापक रूप में संख्याएँ 16.3 संख्याओं के साथ खेल 16.4 अंकों के लिए अक्षर 16.5 विभाज्यता की जाँच
उत्तरमाला	273–277 279–283 286–287	अभ्यास के उत्तर

### 855 – विज्ञान

अध्याय का नाम	पृष्ठ	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 3 — संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक	32–43	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 4 — पदार्थ : धातु और अधातु	44–55	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 8 — कोशिका – संरचना एवं प्रकार्य	90–99	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 17 — तारे एवं सौर परिवार	215–238	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 18 — वायु तथा जल का प्रदूषण	239–252	संपूर्ण अध्याय

### 859 – संसाधन एवं विकास

अध्याय का नाम	पृष्ठ	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 3 — खनिज और शक्ति संसाधन	24–39	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 5 — उद्योग	58–60	सूती वस्त्र उद्योग

List of Rationalised Content in Textbooks for Class VI

## 861 – सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III

अध्याय का नाम	पृष्ठ	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 3 — हमें संसद क्यों चाहिए?	39-40	कानून बनाने ... लोगों की आस्था को झलकती है — हटाया गया
अध्याय 4 — कानूनों की समझ	43 और 44 45 51	पृष्ठ — हटाया गए उन्होंने संघर्ष शुरू कर ... अगले हिस्से में पढ़ेंगे — हटाया गया अभ्यास प्रश्न 1, 2 और 4 — हटाए गए
अध्याय 6 — हमारी आपराधिक न्याय प्रणाली	66-77	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 7 — हाशियाकरण की समझ	90	बॉक्स — हटाया गया
अध्याय 8 — हाशियाकरण से निपटना	95	बॉक्स — हटाया गया

## 865 – हमारे अतीत-III

अध्याय का नाम	पृष्ठ	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 1 — कैसे, कब और कहाँ	1	अध्याय सं. के बाद प्रारंभिक कथन लिखना है।
अध्याय 2 — व्यापार से साम्राज्य तक कंपनी की सत्ता स्थापित होती है	24	'अन्यत्र' — हटाया गया
अध्याय 3 — ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना	37	'अन्यत्र' — हटाया गया
अध्याय 4 — आदिवासी, दि कु और एक स्वर्ण युग की कल्पना	49	'अन्यत्र' — हटाया गया
अध्याय 5 — जब जनता बगावत करती है	107	'अन्यत्र' — हटाया गया
अध्याय 6 — बुनकर, लोहा बनाने वाले और फैक्ट्री मालिक	65-80	संपूर्ण अध्याय

अध्याय 7 — “देशी जनता” को सभ्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना	92	‘अन्यत्र’ — हटाया गया
अध्याय 8 — महिलाएँ, जाति एवं सुधार	107	‘अन्यत्र’ — हटाया गया
अध्याय 9 — राष्ट्रीय आंदोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	126	‘अन्यत्र’ — हटाया गया
अध्याय 10 — स्वतंत्रता के बाद	128-141	संपूर्ण अध्याय

List of Rationalised Content in Textbooks for Class VI